

# 学校評価アンケート(教職員)

項目の濃いグリーン: プラス評価90%以上  
 項目のグリーン: プラス評価70%以上  
 項目のイエロー: プラス評価60%未満  
 項目のレッド: プラス評価50%未満

〈回答集計〉プラス評価(1+2)  
 青字.....前年よりUP  
 青塗り...前年より10%以上 UP  
 赤塗り...前年より10%以上DOWN

質問項目	2020年度 有効回答数42				2019年度 有効回答数74				2018年度 有効回答数72				〈回答集計〉		
	1:よくあてはまる	2:少しあてはまる	3:あまりあてはまらない	4:あてはまらない	1:よくあてはまる	2:少しあてはまる	3:あまりあてはまらない	4:あてはまらない	1:よくあてはまる	2:少しあてはまる	3:あまりあてはまらない	4:あてはまらない	2020 (1+2)	2019 (1+2)	2018 (1+2)
1 本校の教育活動には、他の学校にはない特色がある。	64%	26%	10%	0%	68%	27%	3%	3%	56%	32%	6%	6%	90%	95%	88%
2 PDCAサイクルにのせて各年度の教育計画が作成されている。	36%	38%	24%	2%	36%	34%	22%	8%	29%	37%	24%	10%	74%	70%	66%
3 本校は、教育活動の全般について、生徒や保護者の願いによく応えている。	50%	38%	10%	2%	31%	46%	15%	8%	31%	38%	21%	10%	88%	77%	69%
4 各教科において、基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫を行っている。	67%	31%	2%	0%	45%	41%	7%	8%	38%	46%	8%	7%	98%	86%	84%
5 生徒の実態を踏まえ、指導方法の工夫・改善を行っている。	62%	33%	5%	0%	46%	33%	15%	6%	42%	39%	11%	7%	95%	79%	81%
6 各教科の見方・考え方を働かせながら、知識を関連づけたり、考えを形成したり、解決策を考えたり、創造したりする深い学びが実現できている。	55%	38%	7%	0%	40%	40%	15%	4%	37%	45%	8%	10%	93%	80%	82%
7 到達度の低い生徒に対する学習指導に、学校全体として取り組んでいる。	31%	55%	12%	2%	39%	36%	18%	7%	35%	34%	24%	7%	86%	75%	69%
8 学習意欲の高い生徒の学力が伸ばせるような学習指導の機会がよく設けられている。	57%	36%	7%	0%	47%	39%	5%	8%	47%	33%	13%	7%	93%	86%	80%
9 いじめなど生徒の問題行動が起きたとき、組織的に対応できる体制が整っている。	74%	24%	2%	0%	61%	28%	9%	1%	51%	37%	8%	4%	98%	89%	88%
10 教育相談体制が整備されており、生徒は様々な悩みを教員やスクールカウンセラーに相談することができる。	67%	31%	0%	2%	66%	22%	9%	3%	54%	34%	8%	4%	98%	88%	88%
11 生徒指導において、家庭と緊密な連携ができている。	60%	38%	2%	0%	47%	40%	11%	1%	41%	48%	10%	1%	98%	87%	89%
12 生徒が自らの適性に合ったキャリアデザイン(学び方・働き方・生き方の設計)ができるよう、各学年に応じて系統的な進路指導がなされている。	38%	48%	12%	2%	36%	34%	22%	8%	28%	45%	21%	6%	86%	70%	73%
13 生徒一人ひとりが興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、適切なアドバイスを行っている。	45%	38%	14%	2%	42%	35%	19%	4%	32%	42%	23%	3%	83%	77%	74%
14 生徒が生き生きと学ぶことができるよう、学級経営の充実に取り組んでいる。	45%	40%	10%	5%	43%	35%	19%	3%	38%	35%	20%	7%	86%	78%	73%
15 グローバルイシュー(地球規模での解決が必要な問題ー健康・環境・貧困など)を扱った探究的な教育活動が行われている。	40%	52%	2%	5%	43%	30%	18%	9%	39%	28%	21%	11%	93%	73%	67%
16 科学分野において先進的な教育活動が行われている。	60%	40%	0%	0%	50%	35%	14%	1%	47%	36%	7%	10%	100%	85%	83%
17 生徒会活動において、生徒が主体的に活動できている。	43%	38%	12%	7%	32%	39%	20%	8%	24%	37%	27%	13%	81%	71%	61%
18 社会のルールや社会性が身につくような教育活動や指導を継続的に行っている。	38%	43%	14%	5%	30%	28%	34%	8%	24%	39%	29%	9%	81%	58%	63%
19 人権に関する歴史的、現代的な問題を正しく理解し、差別や偏見のない社会の実現につながるような学習が計画的に行われている。	36%	52%	10%	2%	36%	32%	22%	9%	31%	44%	20%	6%	88%	68%	75%
20 教育活動において、体罰やセクシャル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づく生徒指導が行われている。	50%	40%	7%	2%	46%	28%	20%	5%	37%	46%	11%	6%	90%	74%	83%
21 校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	62%	24%	12%	2%	53%	25%	12%	10%	48%	31%	11%	10%	86%	78%	79%
22 教職員間の相互理解、信頼関係に基づいて円滑に教育活動が行われている。	29%	40%	21%	10%	31%	26%	28%	15%	24%	30%	31%	15%	69%	57%	54%
23 災害、事故、事件などに対して迅速かつ適切な対応ができるよう、役割が明確化されている。	48%	40%	10%	2%	34%	36%	20%	9%	33%	47%	13%	7%	88%	70%	80%
24 清掃指導に充分取り組んでいる。	40%	40%	12%	7%	38%	34%	19%	9%	30%	32%	31%	7%	81%	72%	62%
25 施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。	52%	31%	14%	2%	41%	30%	20%	9%	34%	38%	15%	13%	83%	71%	72%
26 各教科の備品や教材教具、情報機器などが十分に活用されている。	60%	36%	5%	0%	41%	35%	16%	8%	32%	44%	18%	6%	95%	76%	76%
27 他の教員の授業を見学したり、研修を受けたりする機会がよく設けられている。	52%	36%	10%	2%	49%	30%	18%	4%	38%	44%	14%	4%	88%	79%	82%
28 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。	43%	43%	12%	2%	35%	45%	19%	1%	31%	32%	30%	7%	86%	80%	63%
29 教育活動に必要な情報を積極的に収集し、生徒・保護者への周知に努めている。	55%	43%	2%	0%	46%	42%	11%	1%	41%	32%	23%	4%	98%	88%	73%
30 保護者と接する機会を多く持っている。	50%	45%	2%	2%	61%	28%	10%	1%	56%	33%	10%	1%	95%	89%	89%