

# 学校評価アンケート(教職員)

| 質問項目   | 2016年度    |           |              |           | 2015年度    |           |              |           | 2014年度    |           |              |           |
|--|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|
|  | 1:よくあてはまる | 2:少しあてはまる | 3:あまりあてはまらない | 4:あてはまらない | 1:よくあてはまる | 2:少しあてはまる | 3:あまりあてはまらない | 4:あてはまらない | 1:よくあてはまる | 2:少しあてはまる | 3:あまりあてはまらない | 4:あてはまらない |
| 1 本校の教育活動には、他の学校にはない特色がある。   | 42%       | 32%       | 19%          | 7%        | 38%       | 28%       | 19%          | 16%       | 42%       | 32%       | 18%          | 8%        |
| 2 本校の教育課題について、教職員で日常的によく話し合っている。   | 29%       | 36%       | 21%          | 15%       | 34%       | 31%       | 27%          | 8%        | 23%       | 44%       | 24%          | 9%        |
| 3 各年度の教育計画の作成に当たって、教職員でよく話し合っている。  | 24%       | 27%       | 31%          | 18%       | 23%       | 36%       | 30%          | 11%       | 18%       | 45%       | 26%          | 11%       |
| 4 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に活かしている。   | 20%       | 46%       | 26%          | 8%        | 25%       | 45%       | 27%          | 3%        | 21%       | 48%       | 24%          | 6%        |
| 5 本校は、教育活動の全般について、生徒や保護者の願いによく応えている。   | 36%       | 39%       | 16%          | 10%       | 23%       | 39%       | 30%          | 8%        | 38%       | 33%       | 20%          | 9%        |
| 6 年間の学習指導計画について、各教科で話し合いがなされている。   | 26%       | 34%       | 26%          | 15%       | 26%       | 43%       | 20%          | 11%       | 18%       | 56%       | 18%          | 8%        |
| 7 各教科において、基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫を行っている。   | 41%       | 41%       | 16%          | 2%        | 41%       | 40%       | 17%          | 2%        | 39%       | 48%       | 8%           | 5%        |
| 8 各教科において、指導方法についての話し合いがよくなされている。  | 33%       | 33%       | 26%          | 8%        | 35%       | 40%       | 15%          | 9%        | 27%       | 48%       | 18%          | 6%        |
| 9 生徒の実態を踏まえ、指導方法の工夫・改善を行っている。  | 50%       | 32%       | 13%          | 5%        | 50%       | 41%       | 8%           | 2%        | 44%       | 44%       | 9%           | 3%        |
| 10 思考力を重視した問題解決的な学習を行っている。   | 37%       | 42%       | 18%          | 3%        | 38%       | 42%       | 17%          | 3%        | 36%       | 41%       | 17%          | 6%        |
| 11 到達度の低い生徒に対する学習指導に、全校的課題として取り組んでいる。  | 42%       | 39%       | 15%          | 5%        | 42%       | 44%       | 11%          | 3%        | 40%       | 46%       | 8%           | 6%        |
| 12 学習意欲の高い生徒の学力が伸ばせるような学習指導の機会がよく設けられている。                                    | 39%       | 46%       | 10%          | 5%        | 45%       | 39%       | 13%          | 3%        | 41%       | 39%       | 12%          | 8%        |
| 13 カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。  | 37%       | 32%       | 27%          | 3%        | 44%       | 33%       | 22%          | 2%        | 39%       | 36%       | 21%          | 3%        |
| 14 いじめや校内暴力など生徒の問題行動が起きたとき、組織的に対応できる体制が整っている。                                | 47%       | 40%       | 11%          | 2%        | 64%       | 30%       | 6%           | 0%        | 59%       | 33%       | 5%           | 3%        |
| 15 教育相談体制が整備されており、生徒は様々な悩みを教員やスクールカウンセラーに相談することができる。                         | 50%       | 40%       | 7%           | 3%        | 56%       | 33%       | 9%           | 2%        | 56%       | 35%       | 6%           | 3%        |
| 16 生徒指導において、家庭と緊密な連携ができています。   | 45%       | 45%       | 7%           | 3%        | 55%       | 42%       | 3%           | 0%        | 48%       | 45%       | 6%           | 0%        |
| 17 現在の校則が生徒の実態や人権尊重の立場から適切であるか、生徒や教職員の間で話し合う機会がある。                           | 21%       | 32%       | 31%          | 16%       | 20%       | 45%       | 25%          | 9%        | 27%       | 35%       | 30%          | 8%        |
| 18 生徒が自らの適性に合ったキャリアデザイン(学び方・働き方・生き方の設計)ができるよう、各学年に応じて系統的な進路指導がなされている。        | 31%       | 39%       | 21%          | 10%       | 30%       | 39%       | 23%          | 8%        | 32%       | 29%       | 27%          | 12%       |
| 19 生徒一人一人が興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かいアドバイスなどを行っている。                         | 28%       | 48%       | 15%          | 10%       | 31%       | 45%       | 19%          | 5%        | 29%       | 40%       | 23%          | 8%        |
| 20 生徒が生き生きと学ぶことができるよう、学級経営や特別活動の充実に学年・学校として取り組んでいる。                          | 25%       | 44%       | 21%          | 10%       | 35%       | 35%       | 24%          | 6%        | 33%       | 41%       | 20%          | 6%        |
| 21 学校行事が生徒にとって魅力あるものとするために、工夫・改善を行っている。                                      | 29%       | 29%       | 19%          | 23%       | 39%       | 34%       | 19%          | 8%        | 34%       | 38%       | 17%          | 11%       |
| 22 情報・医療・経済・福祉などの現代的な課題やグローバルイシュー(地球規模での解決が必要な問題—健康・環境・貧困など)を扱った教育活動が行われている。 | 31%       | 44%       | 16%          | 10%       | 38%       | 22%       | 38%          | 3%        | 31%       | 42%       | 22%          | 6%        |
| 23 海外に目をひらくことや次世代の世界を担う人物の育成に役立つような取り組みが行われている。                              | 43%       | 43%       | 8%           | 7%        | 44%       | 32%       | 21%          | 3%        | 37%       | 48%       | 12%          | 3%        |
| 24 生徒会活動において、生徒が主体的に活動できるよう学校全体で支援している。                                      | 31%       | 29%       | 23%          | 18%       | 43%       | 38%       | 14%          | 5%        | 37%       | 45%       | 14%          | 5%        |
| 25 学校として、クラブ活動の活性化に努力している。   | 26%       | 24%       | 29%          | 21%       | 22%       | 27%       | 32%          | 19%       | 25%       | 29%       | 27%          | 19%       |

| 質問項目 | 2016年度   |           |              |           | 2015年度    |           |              |           | 2014年度    |           |              |           |     |
|------|--|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----|
|      | 1:よくあてはまる  | 2:少しあてはまる | 3:あまりあてはまらない | 4:あてはまらない | 1:よくあてはまる | 2:少しあてはまる | 3:あまりあてはまらない | 4:あてはまらない | 1:よくあてはまる | 2:少しあてはまる | 3:あまりあてはまらない | 4:あてはまらない |     |
| 26   | 生徒が生命を大切に思う気持ちや社会のルールを身につけることができるよう、年間指導計画に基づき道徳教育を継続的に行っている。    | 24%       | 44%          | 23%       | 10%       | 30%       | 30%          | 33%       | 8%        | 22%       | 40%          | 31%       | 8%  |
| 27   | 人権に関する様々な問題や効果的な指導方法について、教職員でよく話し合っている。                          | 27%       | 34%          | 26%       | 13%       | 20%       | 34%          | 38%       | 8%        | 23%       | 37%          | 32%       | 8%  |
| 28   | 人権に関する歴史的、現代的な問題を正しく理解し、差別や偏見のない社会を目指す主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している。 | 28%       | 41%          | 25%       | 7%        | 22%       | 43%          | 27%       | 8%        | 25%       | 41%          | 30%       | 5%  |
| 29   | 教育活動において、体罰やセクシャル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づく生徒指導が行われている。          | 29%       | 48%          | 19%       | 3%        | 27%       | 45%          | 23%       | 5%        | 26%       | 46%          | 18%       | 9%  |
| 30   | 校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。                                | 38%       | 33%          | 13%       | 16%       | 33%       | 25%          | 25%       | 17%       | 33%       | 30%          | 23%       | 14% |
| 31   | 学校運営に、教職員の意見が反映されている。  | 16%       | 15%          | 28%       | 41%       | 14%       | 17%          | 25%       | 45%       | 11%       | 22%          | 29%       | 38% |
| 32   | 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。                | 16%       | 16%          | 26%       | 41%       | 16%       | 16%          | 30%       | 39%       | 18%       | 26%          | 26%       | 31% |
| 33   | 各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。                                   | 15%       | 43%          | 28%       | 15%       | 20%       | 31%          | 38%       | 11%       | 17%       | 43%          | 22%       | 17% |
| 34   | 職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。                           | 16%       | 29%          | 18%       | 37%       | 14%       | 19%          | 27%       | 41%       | 14%       | 27%          | 37%       | 22% |
| 35   | 会議の結果が教育活動や学校運営に生かされている。   | 18%       | 31%          | 27%       | 24%       | 20%       | 25%          | 23%       | 31%       | 16%       | 28%          | 33%       | 23% |
| 36   | 教職員間の相互理解、信頼関係に基づいて円滑に教育活動が行われている。                               | 25%       | 39%          | 12%       | 25%       | 22%       | 25%          | 33%       | 20%       | 16%       | 41%          | 27%       | 17% |
| 37   | 災害、事故、事件などに対して迅速かつ適切な対応ができるよう、役割が明確化されている。                       | 23%       | 47%          | 24%       | 7%        | 29%       | 46%          | 21%       | 5%        | 25%       | 41%          | 27%       | 8%  |
| 38   | 十分な教育を行うための施設・設備が整っている。  | 18%       | 39%          | 31%       | 12%       | 16%       | 34%          | 33%       | 17%       | 8%        | 27%          | 45%       | 20% |
| 39   | 施設・設備の拡充は、長期的見通しに立ち計画されている。                                      | 31%       | 42%          | 18%       | 10%       | 33%       | 30%          | 23%       | 14%       | 22%       | 38%          | 30%       | 11% |
| 40   | 清掃活動が行き届いている   | 13%       | 34%          | 30%       | 23%       | 15%       | 34%          | 35%       | 16%       | 16%       | 33%          | 38%       | 13% |
| 41   | 施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。                                       | 27%       | 40%          | 26%       | 7%        | 29%       | 35%          | 27%       | 8%        | 19%       | 52%          | 29%       | 0%  |
| 42   | 各教科の備品や教材教具、情報機器などが十分に活用されている。                                   | 26%       | 48%          | 24%       | 2%        | 33%       | 48%          | 17%       | 2%        | 24%       | 48%          | 27%       | 2%  |
| 43   | 校内研修は、教育実践に役立つような内容になっている。                                       | 18%       | 39%          | 24%       | 19%       | 20%       | 25%          | 34%       | 20%       | 10%       | 27%          | 35%       | 29% |
| 44   | 学校内で他の教員の授業を見学する機会がよくある。   | 26%       | 43%          | 21%       | 10%       | 25%       | 45%          | 27%       | 3%        | 22%       | 48%          | 30%       | 0%  |
| 45   | 府の教育委員会や教育研究所などが主催する校外研修に計画的に参加する体制が整っている。                       | 23%       | 34%          | 26%       | 16%       | 27%       | 36%          | 27%       | 11%       | 23%       | 44%          | 27%       | 6%  |
| 46   | 研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。                               | 20%       | 23%          | 38%       | 18%       | 20%       | 30%          | 39%       | 11%       | 8%        | 36%          | 44%       | 13% |
| 47   | 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。                            | 24%       | 53%          | 19%       | 3%        | 25%       | 48%          | 19%       | 8%        | 23%       | 53%          | 19%       | 5%  |
| 48   | 教育活動に必要な情報を積極的に収集し、生徒・保護者への周知に努めている。                             | 25%       | 53%          | 21%       | 2%        | 33%       | 47%          | 17%       | 3%        | 27%       | 53%          | 19%       | 2%  |
| 49   | 保護者と接する機会を多く持っている。   | 36%       | 43%          | 18%       | 3%        | 35%       | 44%          | 17%       | 3%        | 36%       | 50%          | 14%       | 0%  |
| 50   | 教職員は保護者会・同窓会活動によく参加している。   | 18%       | 45%          | 19%       | 18%       | 25%       | 44%          | 22%       | 8%        | 19%       | 49%          | 17%       | 14% |